

הפסוקים שהקדימו רפואה למכה

ההפתעה הגדולה של שנת תשל"ו שהגיעה לשיאה בל"ג בעומר לפני 40 שנה • ההכרזה הלא-שגרתית, שבה גם נומקה בחירת הפסוקים הללו והחשיבות הגדולה בשינונם • ההדגשה על 'מפי עוללים' לכל אורך המבצע שהקדים בשבועות ספורים את חטיפת המטוס באנטבה • סיפור הפסוקים

הרב מיכאל אהרן זליגסון

בתמידות, שהרי ענין החינוך האמיתי הוא גם באכילה ובשתי' ושינה וטיול וכו'. החל מענין התורה שהיא חיינו ואורך ימינו, הנה יש גם אצל קטן וקטנה שבבני ישראל שיכולים להסבירים ענין שבתורה שבכתב, ענין של תורה שבעל פה, ועד הלכה בשו"ע, כיון שמדובר כאן אודות ענין של חסידות, ענין בתניא, כל אחד לפי ערכו, אבל יכול להיות בזה הבנה והשגה אף לקטן וכו'.

בהנוגע לתורה שבכתב מתעוררת שאלה בהנוגע ל"דברים שבכתב שאי אפשר לאומרו בעל-פה", במילא צריכים לבחור בענין שמותר לאמרו בעל-פה, ולפעול אצל הקטן שבכל זמנו הפנוי ביום יאמר זה או יחשוב בזה, ויסביר זה לחבר שלו או לחברה שלה.

וכאן הזכיר הרבי פסוק שמע ישראל, כל ישראל יש להם חלק לעוה"ב, כי קרוב אליך הדבר מאוד בפיוך ובלבבך לעשותו, והנה ה' נצב עליו ומביט וכו'. וממשיך הרבי: "ואז יכולים לפעול אצל ילדים, שיהיה לפי הציור שלהם, ענין נפלא של תורתו אומנתו, שגם כשהוא משחק עם חברו, פתאום נזכר על פסוק של תושב"כ, ענין של תושבע"פ, ענין בתניא שהוא מבין זה לפי אותיות שלו אבל בזה נגנז הפנימי' ואמיתית הפירוש של ששים ריבוא פירושים".

הירתמות הילדים למבצע

"בכדי להגדיל ההצלחה במבצע חינוך זה, נכון ומוכרח הדבר לשתף ילדי ישראל עצמם בפעולות אלו, שאז, בהשתתפות מספר גדול של תלמידים ותלמידות בעבודה זו, תהיה ההצלחה בזה כמה-פירושים".

בכך ביתר שאת! עוד קרא להקים 'ועדות', לעשות 'רעש' ואף את כל הניתן (על-פי דין) לעשות כבר בשבת ('מפקחין על צורכי ציבור בשבת'), וביתר שאת אחר השבת.

חינוך יהודי לכל ילד

ביום שלישי כ"ז ניסן תשל"ו (ספר השליחות קה"ת תשמ"ז, עמ' 314) קיבל אחד התמימים ב-770 פתק מהרבי אודות הוריו ששהו באירופה בשליחות, וביקשו ממנו לשוב לפני הקיץ. הרבי כתב בין השאר: מוסר השכל עד כמה גדולים העלמות במשך הגלות - שדווקא כשהוכרז על דבר "שנת החינוך" והכרח הכנות בעוד מועד למחנות קיץ נתעורר תכנית הני"ל...

מצורף בזה השתתפות בהוצאת דמבצע שנת החינוך... אזכיר על הציין להנזכר לעיל. הסך הכל של השתתפות הרבי היה בסכום הגימטרייה של שמות הילדים של הנמנע.

מרדכי=274

דינה=69

חנה=63

406 דולר

חינוך עצמו וסביבתו

הבא לקמן - לקט משיחות קודש מחודש אייר (ואילך) תשל"ו, שבהם יצא הרבי בקריאה לייסד תקנה זו.

בהתוועדות אדר"ח אייר התקיימה התוועדות פתאומית, והרבי פתח בקריאה זו: "במבצע חינוך יכולים לצרף גם קטנים וקטנות בישראל, לפעול בענין החינוך כיון שזה טבעם להתרועע עם ילדים בגילם. החל מענין החינוך כפשוטו שיהיה

בתחילת חדש אייר שנת תשל"ו מבקש כ"ק אדמו"ר: "שכל ילד/ילדה בישראל ישננו בעל-פה את ה"ב פסוקים ומאמרי חז"ל" (תולדות כ"ק אדמו"ר - בשלשלת היחס בתחילת לוח "היום יום"). אבל כל נקדים את המאוחר.

'שנת החינוך'

בהתוועדות שבת-קודש פרשת אחרי תשל"ו, אחרי חג הפסח, הפתיע הרבי לראשונה בהכרזו על השנה 'שנה של חינוך' ומבצע חינוך, מיוסד על הציויי "והגדת לבנך" - יש להשתדל שמכאן ולהבא לא יהיה בן או בת שלא יזכו לחינוך יהודי על-פי דרך היהדות האמיתית!

הכרזה זו הייתה הפתעה משתי סיבות: עצם העובדה של מושג "שנת החינוך", והשנית זמנה, אחרי חג הפסח, חודשי הקיץ (לא בתחילת השנה).

"הכרזה" - הוסיף הרבי - נעשית במקום קדוש (בית-הכנסת ובית-המדרש), והכווח לכך נלקח מדברי חז"ל אודות מזונותיו של אדם הקצובין לו בתחילת השנה (ב"עשרת ימי תשובה"), אשר בנוגע להוצאות בניו לתלמוד-תורה (קרי חינוך הבנים והבנות) - כל המוסיף מוסיפין לו מלמעלה. כך נהגו רבותינו ונשיאינו בקשר לשנים מסוימות שהוכרוזו 'שנת תורה' למשל [כלשון תפילת הכהן הגדול ביום הכיפורים בצאתו את קודש הקדשים "שתהא השנה הזאת כו' שנת אורה, שנת ברכה וכו'"], וכמו שמצינו בכמה סיפורי צדיקים וגדולי ישראל שהשתמשו בעניינים של 'מנהגי המדינה' וניצולם לענייני עבודת ה' (כשם שבגמרא מצינו שימוש במשלים בלע"ז שנהפכו לשמות תורניים וכו').

הרבי קרא לעסקנים שכבר פעלו בתחום החינוך ("שעשו והצליחו בזה עד עתה") לפעול ולהצליח

פעמים ככה.

וכפי שרואים במוחש שטבע הילד (או ילדה) הוא להתרועע עם עוד ילדים (או ילדות) בני גילו, והוא גם אוהב להתפאר לפני חבריו תיכף ומיד, בהיודע לו ענין חדש שאינו ידוע לחבריו. וטבע זה צריכים לנצל למבצע חינוך, ולעורר את הילדים שהם בעצמם יהפכו למשפיעים על חבריהם בנוגע לחינוך על-פי תורה, והיינו, שידברו עם חבריהם אודות לימוד התורה וקיום המצוות, כולל גם כן שישפיעו על חבריהם לחזור עניני תורה בעל-פה, ולעורר ולהשפיע על אלו מחבריהם שעדיין אין לומדים בישיבה וכו', להירשם בישיבה או בבית ספר יומי (שחינוכו על טהרת הקודש) וכו' וכן במחנה קיץ כשר, ובפעולות כיוצא בזה.

פרסים למשתתפים

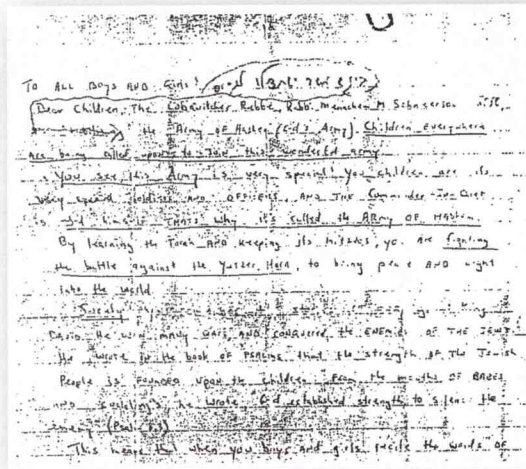
"בנוסף על חלוקת המטבעות לאלו שלא הגיעו לגיל המצוות כנ"ל, שיחלקו גם מלגות ופרסים, בכדי לעורר במ עוד יותר חשק ורצון להשתדל בפעולות אלו, ולחלק הפרסים לכל הילדים והילדות (גם אלו שכבר הגיעו למצוות), שישתתפו בפעולות הנ"ל"

לתרגם ולהדפיס בשפת המדינה

בהמשך ההתוועדות ממשך הרבי: "כמדובר כמה פעמים המעשה הוא העיקר, הנה הכוונה בהנ"ל הוא מכיון שלא כל אחד מסוגל להעתיק הנ"ל בלשון המדינה ולכן יתאספו אלו שהם מסוגלים לזה, במדינה זו ובשאר המדינות, ששומעים את ההתוועדות זה עתה, וירשמו כל זה בכתב בשפת המדינה, הפסוקים ומארז"ל, או פסוקים ומארז"ל אחרים אבל העיקר שיהיה אותו התוכן עם תנאים אלו".²¹

לאור התעוררות למבצע החדש, החליטו עסקני חב"ד לארגן תהלוכת ל"ג בעומר אף שבאותה השנה ל"ג בעומר לא חל ביום ראשון. לכבוד התהלוכה סודרו שלטים גדולים של השישה פסוקים הראשונים על הבניינים ליד 770. ביום ל"ג בעומר (תשל"ו), בעת ה"פאראד" הואיל הרבי להוסיף:

מכיון שצריכים להוסיף בכל יום, לפעול עוד פעולה טובה החל מחינוך עצמו, ולכן הוצע ונתבקש מכל אחד ואחד, שישננו עניני תורה בעל פה, כדי שאף כשאינו סמוך לספר ללמוד בו, יידע בזיכרון שלו מה שנאמר בתורה שבכתב ובתושבע"פ ויתרגם זה בהנהגת עצמו ובסביבתו. וכמדובר צריך להתווסף עוד יותר, ולכן בנוסף לפסוקים ומארז"ל שזכרו עד עתה, דבר נכון שישננו עוד שני פסוקים, ושני מארז"ל, ושני



לפנינו עמוד מהקדמה לחוברת "ב פסוקים בהוצאת צ"ה בשנת תשמ"ג, בו כתבו שהרבי מליובאוויטש מגייס את כל ילדי ישראל וכו'. על זה הגיה הרבי בכת"ק "ביקש אשר ישתדלו לגייס"

מאמרים של אדה"ז שבפרק לג שבתניא.

וכשידעו זה בע"פ אזי יאירו עי"ו חיי היום יומית, שיעשו עוד יותר ב"נר מצוה ותורה אור". ולכן ההצעה שישננו הפסוק בראשית ברא אלקים וגו'. לא יגעתי ומצאתי אל תאמין וכו', וזה כל האדם ותכלית בריאתו וכו', ישמח ישראל בעושיו וכו'.²²

לאחרי התהלוכה הורה הרבי שיסדרו גם שישה פסוקים הנוספים על כותלי הבניינים וישאירו זאת לכמה ימים.

לב מלכים ושרים ביד ה'

כעבור כמה ימים, כשהרבי דיבר בפני כינוס של נשי ובנות חב"ד, המשיך: "מכיון שבשבועות האחרונים, מודגש עוד יותר שצריכים סייעתא דשמיא, לב מלכים ושרים ביד ה', ולכן צריך יהודי לעשות יגיעה מיוחדת לפעול להפוך הלב והשכל של אלו שמנהלים את המדינה שלו, שיהיה מזה טובה לישראל וליהדות לפי חשבוננו של הקב"ה.

וזהו מה שכתוב ציון במשפט תפדה ושבי בצדקה, שצ"ל הידור מיוחד בענין התורה וענין הצדקה.

וזהו מה שמדגישים לאחרונה שכל ילד יהודי יהיה חדור עם תורה כל היום כולו, ולכן הוצעה השישה פסוקים ומארז"ל והעיקר שהילד יהודי וכן כל מבוגר יהיה חדור כל היום עם תורה.

וכדי שתהיה בזה הצלחה במידה גדולה, הנה הוא על-ידי ענין הצדקה".²³

ביטול הקליפה בעולם

כעבור חודש המשיך הרבי: "כפי שביקשתי שידפיסו כל הי"ב

פסוקים ומאמרים בפורמט מיוחדת (פורמט כיס), ולחלקם לילדים או מבוגרים, ושיהיה תחת היד, כדי להזכיר ולחזור על זה עוד הפעם, מסתמא תסתיים ההדפסה בימים הבאים.. וכמדובר לעיל שזה מגן על עם ישראל מהקליפה שבעולם, מכיון שישראל מתקשרים עם הפנימיות שבעולם - תוכן האמיתי של העולם.⁵

הזמן לא הרחיק לכת, ולאחרי תקופה של חודשיים, היה אירוע שזעזע את בני עמנו - חטיפת יהודים כבני ערובה על-ידי שונאי ישראל, לקיחתם בשבי ונסיעתם לאנטבה ונס ההצלה - ורבינו עמד על פרק זה והקדיש לזה כמה שיחות קודש במשך ההתוועדות באותה התקופה, בארוכה ובפרטיות.

המרבה הרי זה משובח

בהתוועדות י"ג תמוז תשל"ז המשיך הרבי: "כמדובר לעיל בהנוגע למפי עוללים ויונקים יסדת עוז, לפי ערכם, ובאופן שהפעולה תהיה לה המשך שאף כשאינו סמוך לספר יוכל לחזור על זה בעל-פה, ענינים שמצד חנוך מותר ללמוד בעל-פה אפילו לכשיגדל, ולכן נבחרו כמה ענינים המתאימים לגדרים אלו.

מובן ופשוט שישנם עוד כמה יזכמה פסוקים וכמה יזכמה מאמרי רז"ל גם בתניא, אבל כמדובר הרי זה רק בתור הצעה, וכל המרבה הרי זה משובח, ומי שישננו עוד כמה ענינים בעל-פה הרי זה משובח, ומי שמסתבר אצלו שיהיו מאמרי רז"ל ומאמרי תניא אחרים, ילמוד ענינים אחרים, העיקר ללמוד תורה ולדעת זאת בעל-פה.

וזה צריך להיות באופן שעוללים ויונקים יבינו התוכן כיון שזה תורה-שבעל-פה. ועוד טעם עיקרי בזה: רוצים הרי שהם יחנכו עוד ילדים וילדות, במילא צריך להיות אצלם עם "געשמאק" והבנה. הרבי הקדיש שלוש שיחות ארוכות להסביר איך שכל אחד ואחד מהי"ב פסוקים ומאמרי חז"ל מסוגל מצד עצמו לשמירה, הגנה והצלה על עם ישראל ועל כל יהודי.

5. משיחת כו סיון תשל"ו.

6. משיחת יג תמוז תשל"ו ס"ו.

3. משיחת ל"ג בעומר (בעת ה"פאראד") תשל"ו ס"ב.

4. משיחת כג אייר תשל"ו.

2. משיחת אדר"ח אייר תשל"ו ס"ד.

